

٤٦٠ / ٣٠٩

شماره

۱۴۰۳ / ۰۱ / ۰۶

تاریخ

دارد

دیوست

سُر تَعَالٰی

سال ۱۴۰۳

"جهش تولید با مشارکت مردم"

The Khanda symbol, a central emblem of the Sikh faith, is located in the top right corner of the page.

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزگاری و پژوهش

گزارش‌سالی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

کمیته مستندسازی

بخش‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری

اعضاي شوراي معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان: مدیر کل

شهرستان، منطقه، ناحیه: ارسال شود

واحدهای آموزشی: دوره متوسطه دوم ارسال شود

هماهنگ کننده در استان گمیته مستندسازی

سال ۱۳۹۰ / شماره ۲ / ۱ / ۱

مدیر کل محتشم آموزش و پژوهش استان ...

با سلام و احترام

بدینوسیله به پیوست، تصویر نامه شماره ۱۲۰/۱۲۹۸۴۳ تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۶ دبیر کل شورای عالی آموزش و پژوهش و "شیوه‌نامه ایجاد ساقه تحصیلی و ترمیم نمره آزمون‌های نهایی دوره دوم متوسطه" مصوب پنجاه و هفتاد و چهارمین (۵۷) جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پژوهش تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۲۷ با توشیح مقام عالی وزارت، برای اطلاع و اجرا ارسال می‌شود.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُحَمَّدُ زَارُعٌ

رَئِيسُ مَرْكَزِ



شورای عالی آموزش و پژوهش

www.sce.ir

پرادر ارجمند جناب آقای دکتر زارعی

رئيس محترم مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش

با سلام و تحييت

به استناد مصوبات جلسه ۱۰۲۰ شورای عالی آموزش و پژوهش تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۳ موضوع نحوه ایجاد سابقه تحصیلی، محاسبه نمره کل و ترمیم نمرات دروس نهایی دوره دوم متوسطه و جلسه ۱۰۳۱ تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۱۲ موضوع امتحان (آزمون) نهایی پایه های دهم و یازدهم (دوره دوم متوسطه) شاخه نظری برای ایجاد سابقه تحصیلی، به پیوست تصویر مصوبه جلسه ۵۷ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پژوهش تاریخ ۱۴۰۲/۹/۲۷ موضوع «شیوه نامه اجرایی نحوه ایجاد سابقه تحصیلی و ترمیم نمره آزمون های نهایی دوره دوم متوسطه» برای ابلاغ و

اجرا ارسال می شود.

۱۴۰۲/۱۰/۲۳
محمود امانی

دبیر کل شورای عالی آموزش و پژوهش



شورای عالی آموزش و پرورش

www.sce.ir

برادر ارجمند جناب آقای دکتر زارعی

رئيس محترم مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

با سلام و تحييت

به استناد مصوبات جلسه ۱۰۲۰ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۳ موضوع نحوه ایجاد سابقه تحصیلی، محاسبه نمره کل و ترمیم نمرات دروس نهایی دوره دوم متوسطه و جلسه ۱۰۳۱ تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۱۳ موضوع دروس امتحان (آزمون) نهایی پایه‌های دهم و یازدهم (دوره دوم متوسطه) شاخه نظری برای ایجاد سابقه تحصیلی، به پیوست تصویر مصوبه جلسه ۵۷ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۲/۹/۲۷ موضوع «شیوه‌نامه اجرایی نحوه ایجاد سابقه تحصیلی و ترمیم نمره آزمون‌های نهایی دوره دوم متوسطه» برای ابلاغ و

اجرا ارسال می‌شود

احمد امامی

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

رونوشت:

- دفتر وزارتی / معاونت آموزش متوسطه / سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی / سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / سازمان پرورش استعدادهای در خشان / مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور / سازمان آموزش و پرورش استثنایی / مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات

- دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

- کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

- سازمان بازرسی کل کشور

- معاونت تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات معاونت حقوقی رئیس جمهور

- روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران



شیوه‌نامه اجرایی نحوه ایجاد ساقه تحصیلی و ترمیم نمره آزمون‌های نهایی دوره دوم متوسطه

تصویب یتیجاووه‌هفت‌مین(۵۷) جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۲/۹/۲۷

به استناد مصوبات جلسه ۱۰۲۰ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۳ موضوع نحوه ایجاد ساقه تحصیلی، محاسبه نمره کل و ترمیم نمرات دروس نهایی دوره دوم متوسطه و جلسه ۱۰۳۱ تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۱۳ موضوع دروس امتحان(آزمون) نهایی پایه‌های دهم و یازدهم(دوره دوم متوسطه) شاخه نظری برای ایجاد ساقه تحصیلی، شیوه‌نامه اجرایی نحوه ایجاد ساقه تحصیلی و ترمیم نمره آزمون‌های نهایی دوره دوم متوسطه به شرح زیر به تصویب می‌رسد.

(الف) تعاریف

ساقه تحصیلی: مطابق ماده ۱ مصوبه جلسه ۸۴۳ تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، ساقه تحصیلی عبارت است از؛ نمرات دروس عمومی و تخصصی دوره دوم متوسطه در نظام آموزشی ۳-۳-۳ و دبیام و پیش‌دانشگاهی در نظام آموزشی قلی هر رشته تحصیلی دوره متوسطه است که امتحانات(آزمون‌های) آن مطابق اصول سنجش و اندازه‌گیری، به طور استاندارد و کیفی توسط وزارت آموزش و پرورش به صورت سراسری و نهایی(کتبی) در سوابقات مختلف مطابق مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش برگزار شده باشد.

دوره متوسطه: این دوره شامل نظام‌های آموزشی دوره شش‌ساله متوسطه، دوره چهار‌ساله متوسطه، دوره متوسطه سه‌ساله نیمسالی واحدی/سالی واحدی، دوره پیش‌دانشگاهی نیمسالی واحدی/سالی واحدی و دوره دوم متوسطه نظام ۳-۳-۳-۳ می‌باشد.

ایجاد ساقه تحصیلی: شرکت افراد واحد شرایط و قادر ساقه تحصیلی در آزمون دروس نهایی.

ترمیم نمره: شرکت مجدد افراد واحد شرایط و دارای ساقه تحصیلی در آزمون دروس نهایی.

دروس مؤثر: دروس نهایی که بر اساس نتایج آنها نمره کل ساقه تحصیلی محاسبه می‌شود.



شورای های آموزش و پژوهش

www.sce.ac.ir

نمره کل سابقه تحصیلی: بر اساس بند ۲-۲ مصوبه جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی

نمره کل سابقه تحصیلی عبارت است از: میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس عمومی و تخصصی.

گروههای آزمایشی: تقسیم‌بندی رشته‌های تحصیلی آموزش عالی که شامل پنج گروه علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی (گروههای اصلی) و زبان‌های خارجی و هنر (گروههای غیراصلی) می‌باشد.

ب) مشمولان ایجاد سابقه تحصیلی:

دانشآموزان شاخه نظری شاغل به تحصیل در پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم، با شرکت در آزمون‌های نهایی نوبت خردادماه، سابقه تحصیلی برای گروه آزمایشی متناظر با رشته تحصیلی خود را ایجاد می‌نمایند. سایر افراد که سابقه تحصیلی تدارنند می‌توانند صرفاً برای دروس مؤثر یک گروه آزمایشی اصلی و یک گروه آزمایشی غیراصلی بر اساس جداول پیوست^۱ و با رعایت موارد زیر ایجاد سابقه نمایند:

- ۱- داشت آموزان پایه یازدهم که تغییر رشتہ داده‌اند، باید نسبت به ایجاد سابقه در دروس مؤثر باقیمانده از پایه دهم (رشته در حال تحصیل) اقدام نمایند.
- ۲- داشت آموزان پایه دوازدهم در صورت انتخاب گروه آزمایشی غیر متناظر با رشته تحصیلی خود می‌توانند در دروس نهایی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم آن گروه آزمایشی ایجاد سابقه کنند.
- ۳- در صورت تداخل زمانی آزمون درس انتخابی برای ایجاد سابقه تحصیلی با آزمون درس رشته تحصیلی، مناقصی باید در آزمون درس انتخابی در خردادماه و آزمون درس رشته تحصیلی خود در شهریورماه شرکت نماید (وضعیت این درس در خردادماه، به عنوان عیب موجه نیست می‌شود).
- ۴- داشت آموزان مدارس بزرگ‌سالان، آموزش از راه دور، اینترنتی و داوطلب آزاد که در آزمون دروس نهایی نوبت دی و شهریورماه (ناظر به بند ۱ قسمت ت) شرکت نموده‌اند، به شرط کسب حد نصاب قبولی در نوبت‌های مذکور، باید در خردادماه، صرفاً در آزمون ایجاد سابقه آن دروس شرکت نمایند.

^۱ این جدول بر میز نوبت ایجاد موقیت آموزش متوسطه مرکز ارزشی و نسبتمندی نظام آموزش و پژوهش، به این ترتیب در شورای سنجش و پیش‌نیازهای ایجاد موقیت آموزش متوسطه ارائه شد.



- ۵- هنرجویان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کارشناس پایه‌های دهم (صرفاً دروس نهایی پایه دهم)، بازدهم (دروس نهایی پایه دهم و بازدهم) و دوازدهم (دروس نهایی پایه دهم، بازدهم و دوازدهم) می‌توانند در یک گروه آزمایشی اصلی و یک گروه آزمایشی غیراصلی مورد تقدیر برای ایجاد ساقه تحصیلی شرکت نمایند.
 - ۶- تمام فارغ‌التحصیلان شاخه نظری دبیلم قبل از سال ۱۳۸۴ و پیش‌دانشگاهی قبل از سال ۱۳۹۱
 - ۷- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلانی که سوابق تحصیلی آنان منقضی شده است
- تبصره: تا سال ۱۴۰۵، سوابق تحصیلی شامل نتایج آزمون‌های نهایی خردمند (۱۳۸۴) (دبیلم) و سال ۱۳۹۱ (پیش‌دانشگاهی) و پس از آن می‌باشد و در سال‌های بعدی، زمان اعتبار سوابق تحصیلی توسط کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مشخص می‌شود.
- ۸- فارغ‌التحصیلان شاخه نظری داوطلب شرکت در گروه آزمایشی غیر متاخر با رشته تحصیلی خود
 - ۹- فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کارشناس دوره متوسطه
 - ۱۰- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارشایی مدارک تحصیلی خارجی
 - ۱۱- طلاب حوزه‌های علمیه که دارای مدرک سطح یک حوزه‌ی می‌باشند صرفاً در دروس مؤثر گروه آزمایشی علوم انسانی.^۲
 - ۱۲- سایر فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان دوره متوسطه قادر تمام یا بخشی از سوابق تحصیلی

ب) مشمولان ترسیم نمره:

تمامی افرادی که دارای ساقه تحصیلی هستند اعم از دانش‌آموزان و هنرجویان پایه‌های بازدهم و دوازدهم^۳ و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کارشناس صرفاً برای دروس اندک تخصصی دارندگان مدارک تحصیلی حوزه‌ی مرمت‌شده، دارندگان مدارک حوزه‌ی می‌توانند پس از قبولی در آزمون سراسری درس‌آمیزی و شنیدایی علوم انسانی در دانشگاه‌ها اندک تحصیل بخواهند.

² بر اساس مذوبات جلسه ۵۹۶ موافق ۷/۷/۱۳۸۷ و جلسه ۲۹۱ موافق ۱۳۷۹/۱/۱۰ شورای عالی اقلاب فرهنگی در حصوص اندک تخصصی دارندگان مدارک تحصیلی حوزه‌ی

مرمت‌شده، دارندگان مدارک حوزه‌ی می‌توانند پس از قبولی در آزمون سراسری درس‌آمیزی و شنیدایی علوم انسانی در دانشگاه‌ها اندک تحصیل بخواهند.

³ دانش‌آموزان پایه بازدهم دروس پایه دهم و دانش‌آموزان پایه دوازدهم دروس پایه بازدهم و دهم را می‌توانند ترسیم کنند.



ت) شرایط ایجاد سابقه و ترمیم نمره

۱- متقاضیان می‌توانند برای ایجاد سابقه تحصیلی و ترمیم نمره دروس موردنظر خود را صرفاً در نوبت خرداماه^۱ انتخاب و در آزمون مربوط شرکت نمایند.

۲- هزینه ایجاد سابقه تحصیلی و ترمیم نمره برای هر درس مطابق مصوبه هشت وزیران اخذ می‌شود.

۳- هر متقاضی صرفاً یکبار مجاز به ایجاد سابقه و یکبار ترمیم نمره برای هر عنوان درسی می‌باشد.

تعصیره: بر اساس تبصره ۱ ذیل بند ۱ مصوبه جلسه ۱۰۲۰ شورای عالی آموزش و پژورش، به متقاضیان که قبلاً از ابلاغ این مصوبه (۱۴۰۲/۰۵/۰۸) از فرصت ترمیم استفاده نموده‌اند، اجازه داده می‌شود؛ یک بار دیگر، نمرات آزمون نهایی دروس موردنظر خود را ترمیم نمایند؛ لذا امکان ترمیم نمرات، برای افراد واحد شرایطی که پیش‌تر نسبت به ترمیم نمره اقدام نموده‌اند، در آزمون نوبت خرداماه فراهم است.

۴- ثبت‌نام مجدد از متقاضیان ایجاد سابقه و ترمیم نمره که درسی را انتخاب نموده‌اند؛ اما، در آزمون آن شرکت نکرده‌اند (غایبت موجه یا غیرموجه)، بلامانع است.

۵- نمرات ایجاد سابقه تحصیلی و ترمیم نمره صرفاً به عنوان سابقه تحصیلی اعتبار خواهد داشت و در کارنامه تحصیلی متقاضی منتظر نمی‌شود.

۶- فرایندهای ثبت‌نام و اعلام نتایج قطعی آزمون‌های ایجاد سابقه و با ترمیم نمره بدون مراجعت حضوری به مدرسه و به صورت الکترونیکی از طریق پنجره واحد خدمات الکترونیک وزارت آموزش و پژورش انجام می‌شود (گواهی یا کارنامه‌ای برای شرکت‌کنندگان صادر نخواهد شد).

تعصیره: برای هترجوابانی که در آزمون نهایی دروس مؤثر در گروه آزمایشی هتر و مربوط به رشته تحصیلی خود شرکت می‌کنند، نمرات کسب شده در کارنامه تحصیلی تبت می‌شود.

^۱ از نوبت انتخابی خرداماه سال ۱۴۰۲ و پس از آن سلفه تحصیلی صرفاً شامل نتایج ازمن‌های نوبت خرداماه می‌باشد. به عبارت دیگر، از این پیش از مرسن کسب شده در نوبت‌های شهروز و دیسمبر به عنوان سلفه تحصیلی لحاظ نخواهد شد.



ت) نکات قابل توجه:

- ۱- دانش آموزان شاخه نظری شاغل به تحصیل در مدارس بزرگ‌سالان، آموزش از راه دور، اینترنتی و داوطلبان آزاد مجاز نبودند بدون نیاز به اخذ مجوز از کمیسیون خاص تمام دروس (نهایی و غیر نهایی) را معادل با یکدیگر تحریکی با رعایت نوالی دروس در تیمسال دوم سال تحصیلی انتخاب و در آزمون خردلدار شرکت نمایند.
- ۲- بر اساس مصوبه جلسه ۲۳ تاریخ ۱۴۰۹/۱۰/۱۲ شورایی سنجش و پذیرش دانشجو، سهم نمره کل سابقه تحصیلی قابل حساب زننده با آزمون اختصاصی (سراسری) نیست. لذا، تمامی داوطلبان قادر سابقه تحصیلی با دارای سابقه تحصیلی ناقص، باید تسبت به ایجاد سابقه تحصیلی از طریق شرکت در آزمون‌های نهایی (نظام ۳-۲-۶) که وزارت آموزش پرورش برگزار می‌کند، اقدام نمایند. در غیر این صورت، برای هر درس که سابقه تحصیلی وجود نداشته باشد، نمره خام صفر لحاظ می‌شود (این نمره پس از تبدیل به نمره تراز در نمره کل سابقه تحصیلی محاسبه خواهد شد).
- ۳- براساس بند ۲-۲ مصوبه جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، نمره کل سابقه تحصیلی عبارت است از: میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس عمومی و تخصصی بر این اساس، در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی، نمره تراز ملاک عمل است؛ لذا، نمرات خام آزمون (نمرات در بازه صفر تا بیست) ابتدا به نمرات تراز تبدیل و سپس با در نظر گرفتن ضرایب مصوب شورایی سنجش و پذیرش دانشجو به صورت نمره کل سابقه تحصیلی محاسبه می‌شوند. در خصوص نمرات تراز و نمره کل سابقه تحصیلی توجه به موارد زیر حائز اهمیت است:
 - ۱-۳- غیبت در آزمون نهایی خردلدار (موجه یا غیرموجه)، به منزله درج نمره خام صفر در محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی است.
 - ۲-۳- در هر سال، برای هر داوطلب پنج نمره کل به تفکیک پنج گروه آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، زبان‌های خارجی و هنر) محاسبه و از بین آن‌ها، نمره کل مربوط به گروه یا گروه‌های آزمایشی انتخابی داوطلب ملاک عمل قرار می‌گیرد.
 - ۳-۳- تراز نمره کل سابقه تحصیلی یک مرتبه در هر سال اعلام و صرفاً برای پذیرش در همان سال معتبر است و برای سال‌های بعد با توجه به جمعیت داوطلبان جدید، مجدداً محاسبه خواهد شد.



۴-۳-۶) بروانه این بند مصوبه جلسه ۲۲ شورای سنتحت و پذیرش تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی، به صورت مجزا در هر درس و سال محاسبه می شود به عبارت دیگر، تراز یک نفره معین، می تواند در سال های مختلف متفاوت باشد. در خمن، سال مدنظر در محاسبه نمره تراز، سال اخذ آزمون می باشد و به سال فاعلتحصلی، و با مؤلفه های، دیگر ارتضای ندارد.

۳-۵- برای داوطلبانی که در آزمون ترمیم نمره دروس سوابق تحصیلی شرکت می‌کنند (در یک درس، دارای چند نمره می‌باشند)، بیشترین نمره توازن هر درس برای محاسبه نمره کل سابقه تحصیلی لحاظ می‌شود.

۳-۶- برای داوطلبانی که دارای بیش از یک دیپلم می‌باشند، تمره کل سابقه تحصیلی بر اساس بیشترین نمره توانای دروس مؤثر و معتبر محاسبه می‌شود.

۳-۷- برای محاسبه نمرات تراز نیاز به درست داشتن تمامی نمرات شرکت کننده در آزمون می باشد.

۸-۳- مشمولان ترمیم نموده یا هر نسخه‌ای امکان ترمیم نموده در خردادمه را دارند.

۴- متقاضیانی که فارغ‌التحصیلی آن‌ها در سامانه احراز نمی‌شود، ملزم به درخواست صدور تأییدیه تحصیلی می‌باشند.

موضوع: شیوه‌نامه اجرایی نحوه ایجاد سایقه تحصیلی و ترمیم نمره آزمون‌های نهایی دوره دوم متوسطه در پنجاه و هفتمین (۵۷) جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۲/۹/۲۷، به تصویب رسید.

محمود امانتی
دیرکل شورای عالی امور پوش و بروان

شیوه‌نامه اجرایی نحوه ایجاد ساقه تحصیلی و ترمیم نمره آزمون‌های نهایی دوره دوم متوسطه مورد تأیید است
به اجرا گذاشته شود.

دھما مردانہ صلحائی
۱۶۔ وکیل امداد و پروردش

تعاونی و خواص دروس سوابق تحصیلی دبیرم نظام ۳-۳-عذر گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شماره	سایرها	علوم و معارف اسلامی	ادینات و علوم انسانی	علوم تجربی	پایه‌های علمی	ردیف
نام دبیرم نظام ۳-۳-عذر							
۱	۹۶/۷۱	ابعاد سایه تحصیلی	فارسی (۲)	فارسی (۲)	فارسی (۲)	فارسی (۲)	۱
۲	۷/۸۱	ابعاد سایه تحصیلی	فارسی (۲) (زبان تخصصی (شناختی) با عربی ۳ (زبان تخصصی (شناختی) با ابعاد سایه تحصیلی	فارسی (۲) (زبان تخصصی (شناختی) با ابعاد سایه تحصیلی	عربی زبان قرآن (۲)	عربی زبان قرآن (۲)	۲
۳	۱۲/۱۱	ابعاد سایه تحصیلی	اصول عقاید (۱) با ابعاد سایه تحصیلی	تعطیلات دینی ۳ (دینی، اخلاقی و قرآن)	تعطیلات دینی ۳ (دینی، اخلاقی و قرآن)	تعطیلات دینی ۳ (دینی، اخلاقی و قرآن)	۳
۴	۱۰/۱	ابعاد سایه تحصیلی	زبان خارجی (۲)	زبان خارجی (۲)	زبان خارجی (۲)	زبان خارجی (۲)	۴
۵	۶/۶	ابعاد سایه تحصیلی	سلطنت و پادشاهی	سلامت و پادشاهی	سلامت و پادشاهی	سلامت و پادشاهی	۵
۶	۲/۲	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	جامعه شناسی (۲) با ابعاد سایه تحصیلی	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی	۶
۷	۶/۸۶	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	۷
۸	۵/۸۷	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ابعد سایه تحصیلی	ابعد سایه تحصیلی	۸
۹	۷/۸۹	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	۹
۱۰	۹/۹۸	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	فیزیک (۱)	فیزیک (۱)	۱۰
۱۱	۹/۹۱	ابعاد سایه تحصیلی	ابعاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی	شیمی (۱)	شیمی (۱)	۱۱

مشکل از سایر: ۱- داشتن آموزان و طارع التحصیلی شاخصی هیچ چیزی و کیفی و کیفیتی ۲- طارع التحصیلی مدارس بین المللی و دارالفنون گواهی نهاد مدارس دوره متوجه و پیش داشتگان مدارس با پشتی از سایه تحصیلی هیچ چیزی هم نداشتند.

گرسنگی ارزشیابی مدارک تحصیلی مجازی ۳- طارع التحصیلی و داشت آموزان هاک تمام با پشتی از سایه تحصیلی هیچ چیزی هم نداشتند.

نحوه: استثنایات بهای برای ایجاد سایه تحصیلی بر اساس دروس دیهله را صورت می‌برند.

مذوب حلب ۳ مورخ ۲۸/۱۲/۱۴ شوالی سنجش و پابروش دالشجو



عنوان و فراید دروس سوابق تحصیلی دبیرم نظام ۳-۲-۱ در گروه آزمایشی علوم تجربی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

نمودار از مسابقات اولیه و فارغ‌التحصیلیان شاخص‌های انسی و حرفه‌ی کارآمدش - ۲ - فارغ‌التحصیلیان مدارس این‌القليل و دارندگان گواهی‌نامه مدارل دوره هنرمند و پیش‌دانشگاهی معتبره از مسابقات اولیه برای انجام سلطنه تحصیلی بـ اسلام دروس دینی علمی تحریر نظام ۳-۴-۵-۶ مجموع می‌باشد.

卷之三



عنوان و شرایط دروس سوابق تحصیلی دبیرهم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آموزن سراسری سال ۱۴۰۱

ردیف	نام و پیوست	نام دبیرهم نظام ۳-۳-۶	دستیابی	تاریخ درس
۱۶۸/۲	سایرها	علوم تحریری	دانش و علوم انسانی	دویست و هشتاد و هشت
۱۶۹/۲	ایجاد سایه تحصیلی	فلوس (۱۳)	فلوس (۱۳)	۱
۱۷۰/۲	ایجاد سایه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۲
۱۷۱/۲	ایجاد سایه تحصیلی	زبان خارجی (۲)	زبان خارجی (۲)	۲
۱۷۲/۲	ایجاد سایه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	۲
۱۷۳/۲	ایجاد سایه تحصیلی	حصیلین (۱۴) با مجموع: ۵/۶۹ و دانشی (۲) با مجموع: ۵/۶۹	دانشی (۲) با مجموع: ۵/۶۹	۲
۱۷۴/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۷۵/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۷۶/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۷۷/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۷۸/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۷۹/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۸۰/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۸۱/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۸۲/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۸۳/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲
۱۸۴/۲	ایجاد سایه تحصیلی	ایجاد سایه تحصیلی دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	دانشی (۲) با مجموع: ۷/۱۱	۲

منظور از سایر: ۱- داشتن آموزان و فارغ التحصیلان شاخه هایی فنی و حرفه ای و کارشناس ۲- فارغ التحصیلان و داشتن آموزان و فارغ التحصیلان مدارک معتبره مدارک دو ره متوسطه و پوشش داشتگانی مدارک از کمیته ارزشی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ التحصیلان و داشتن آموزان و فارغ التحصیلی با پذیش از سایه تحصیلی معتبره مدارک

محدود جلسه ۳ مورخ ۲۶/۰۶/۱۴ شواری مسنجش و پذیرفظ داشته باشد

نحوه استعمالات بهایی برای ایجاد سایه تحصیلی بر اساس دروس دبهمه علوم انسانی نظام ۳-۳-۶ صورت می پذیرد.



عنوان و فرمایب دروس دبیرهم علوم و معارف اسلامی
نظام آموزشی ۳-۲-۱ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون
سواسی سال ۱۴۰۳

ردیف	دسترس	دینیه علم و معارف اسلامی	دینیه دروس
۱	فارسی (۳)	فارسی (۳)	۱
۲	اسویل عقاید (۳)	اسویل عقاید (۳)	۲
۳	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	۲
۴	سلامت و پرورش	سلامت و پرورش	۴
۵	روانی و اخلاقی (۳)	روانی و اخلاقی (۳)	۵
۶	علوم و فنون اندیشی (۳)	علوم و فنون اندیشی (۳)	۶
۷	زبان تخصصی (زبان رشتہ)	زبان تخصصی (زبان رشتہ)	۷
۸	تاریخ اسلامی (زندگی)	تاریخ اسلامی (زندگی)	۸
۹	احکام (۳)	احکام (۳)	۹
۱۰	علوم و معارف فرقی (۳)	علوم و معارف فرقی (۳)	۱۰
۱۱	فلسفه (۳)	فلسفه (۳)	۱۱

نویجه: استعدادات بیانی برای ایجاد سلسله تعلیمی بر اساس دروس دبیرهم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۲-۱ صورت می‌پذیرد.

مشهود جلسه ۳ موزع ۱۴۰۳/۰۸/۲۰ شروعی منعقد و پذیرفظ داشته باشد



عنوان و ضرائب دروس سوابق تحصیلی دبیرهم نظام ۳-۲-۱ در گروه آزادی‌شی هنر - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

امتحانات برای اتحاد سایده تحصیلی	شنبه	سبت	نام دستیم (۲۰-۲-۱)				دستور درس
			علوم و معارف اسلامی	علوم و تکنیک	آموزات و علمه انسانی	علوم تجربی	
فارسی (۳) - شاخصهای گردانش و فنی و حرفه‌ای /نظری	۶۵/۱۸/۱	فارسی (۳) با اینجاد ایجاد سایده تحصیلی	فارسی (۳) با اینجاد سایده تحصیلی	فارسی (۳) با اینجاد سایده تحصیلی	فارسی (۳) با اینجاد سایده تحصیلی	فارسی (۳) با اینجاد سایده تحصیلی	۱- سایده تحصیلی
علوم، زبان قرآن (۲) - گاردنیش و فنی و حرفه‌ای /نظری	۷/۸/۷	علوم (۲) (زبان تحصیلی و شنیده) با اینجاد سایده ایجاد سایده تحصیلی	علوم (۲) (زبان تحصیلی و شنیده) با اینجاد سایده ایجاد سایده تحصیلی	علوم (۲) (زبان تحصیلی و شنیده) با اینجاد سایده ایجاد سایده تحصیلی	علوم (۲) (زبان تحصیلی و شنیده) با اینجاد سایده ایجاد سایده تحصیلی	علوم (۲) (زبان تحصیلی و شنیده) با اینجاد سایده ایجاد سایده تحصیلی	۲- علوم، زبان قرآن (۲) با ایجاد سایده تحصیلی
علمیات دینی ۳ (ادینی، اخلاقی و قرآن) / اصول مقابله (۱) - شاخصه نظری	۱۴/۱۶/۱	علمیات دینی ۳ (ادینی، اخلاقی و قرآن) / اصول مقابله (۱) با ایجاد سایده تحصیلی	علمیات دینی ۳ (ادینی، اخلاقی و قرآن) / اصول مقابله (۱) با ایجاد سایده تحصیلی	علمیات دینی ۳ (ادینی، اخلاقی و قرآن) / اصول مقابله (۱) با ایجاد سایده تحصیلی	علمیات دینی ۳ (ادینی، اخلاقی و قرآن) / اصول مقابله (۱) با ایجاد سایده تحصیلی	علمیات دینی ۳ (ادینی، اخلاقی و قرآن) / اصول مقابله (۱) با ایجاد سایده تحصیلی	۳- (ادینی، اخلاقی و قرآن)
زبان عارضی (۳) - شاخصه نظری	۱۰/۱۷	زبان عارضی (۳) با ایجاد سایده تحصیلی	۴- (زبان عارضی (۳))				
سلامت و بهداشت - شاخصه نظری	۲/۹/۲	سلامت و بهداشت ایجاد سایده تحصیلی	۵- سلامت و بهداشت				

منتظر از سایر: ۱-شاخصه اموال و فلاح انتظامیان شناخته‌شده و معرفی و کاربردش ۲- فلاح انتظامیان بین‌الملل و درندگان غواصانه معاذل دوره متوسطه و پیش‌نالشگاهی صادره از
کمیسیون ارزشمند مدارک تحصیلی خارجی ۳- فلاح انتظامیان و دانش اموزان دانشگاه با پیش از سایده تحصیلی می‌پردازد
تجویه امتحانات نهایی برای اینداد سایده تحصیلی بر اساس نظام ۳-۲-۱ صورت می‌پذیرد.

مذوب جلسه ۳۰ مرداد ۱۴۰۲ شورای منagens و پایه‌نویس دانشجو



عنوان و مقررات دروس سوابق تحصیلی دبیرهم نظام ۳-۲ در گروه آرهاشی زبان های خارجی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

محتوای ابعاد سایه تحصیلی	شنبه	شنبه	علم و معارف اسلامی	علوم و علوم انسانی	علوم تحقیقی	ردیف فهرست	دوفیض
فارسی (۳) - شاهد نظری	۱۸/۶/۲۰	۱۸/۶/۲۰	ابعاد سایه تحصیلی	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	۱
عربی، زبان قرآن (۳) - شاهد نظری	۷/۸/۰	۷/۸/۰	ابعاد سایه تحصیلی	عربی (زبان تحصیلی) (شنه) با ابعاد سایه تحصیلی	عربی (زبان تحصیلی) (شنه) با ابعاد سایه تحصیلی	عربی (زبان قرآن (۳))	۲
علیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) (۳) - شاهد نظری	۱۴/۲/۲۳	۱۴/۲/۲۳	ابعاد سایه تحصیلی	اسوی عقلاید (۳) با ابعاد سایه تحصیلی	علیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	علیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۳
زبان خارجی (۳) - شاهد نظری	۱۰/۱/۰	۱۰/۱/۰	ابعاد سایه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	۴
سلامت و بهداشت - شاهد نظری	۲۰/۹/۲	۲۰/۹/۲	ابعاد سایه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	۵

متطلوب از سایه ۱- دانش آموزان و فلکه التحصیلیان شاخصه های فنی و حرفه ای و کارداشی ۲- فلکه التحصیلیان مدارک معتبر متوسطه و بخش ذاتگاهی صادر از

کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فلکه التحصیلیان و داشتن اموران لائق تمام با پیشنه از سایه تحصیلی می باشد.

توجه: اختلالات نهایی برای ایجاد سایه تحصیلی بوسیله نظام ۳-۲ صورت می پذیرد.

مشوب جلسه ۲۰ مرداد ۱۴۰۲/۰۳ شروع می شود و پایانی دانشجو



سنان و نیز این دو سو این تعمیلی دنبال و پیش داشت که این نظام آموزشی سالی واحدی بود که آزمایشی شده بود - آزمون سراسری سال ۳۰۱۶



عطورات علامة مور غارنر، شوارق سعفان وبلديمن دانشون

علماء وفلاسفة دروس دینیه اندیشه ها و علمیه اندیشه های نلام آنکه یکی از اینها باشد و اینکه در مجموع آنها باید علوم اسلامی - آنچه در اینجا مذکور شده است - باشد.

امتحانات برای ابتداء		مدرس		سایر*		علوم تهذیب		علوم تهذیب		دانش و علوم انسانی	
نام و نکات	تاریخ	نام و نکات	تاریخ	نام و نکات	تاریخ	نام و نکات	تاریخ	نام و نکات	تاریخ	نام و نکات	تاریخ
فلوسی (۱)	۱۳۰۲	فلوسی (۱)	۱۳۰۲	ابعاد سلیمانی تحصیلی	زبان فارسی ۲	فلوسی (۱)	۱۳۰۲	زبان فارسی ۲	زبان فارسی تخصصی	زبان فارسی ۲	۱
تمثیلات دینی (۲) (ابتدی)	۱۳۰۱	تمثیلات دینی (۲) (ابتدی)	۱۳۰۱	ابعاد سلیمانی تحصیلی	فلوسی (۱)	تمثیلات دینی (۲) (ابتدی)	۱۳۰۱	تمثیلات دینی (۲) (ابتدی)	تمثیلات دینی و قرآن ۲	تمثیلات دینی و قرآن ۲	۲
زبان خارجی (۱)	۱۳۰۲	زبان خارجی (۱)	۱۳۰۲	ابعاد سلیمانی تحصیلی	زبان خارجی ۲	زبان خارجی (۱)	۱۳۰۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	۲
روانی و امنی (۱)	۱۳۰۵	روانی و امنی (۱)	۱۳۰۵	ابعاد سلیمانی تحصیلی	فلوسی (۱)	روانی و امنی (۱)	۱۳۰۵	روانی و امنی (۱)	روانی و امنی (۱)	روانی و امنی (۱)	۴
فارسی (۱)	۱۳۰۰	فارسی (۱)	۱۳۰۰	ابعاد سلیمانی تحصیلی	ابعاد سلیمانی ۲	فارسی (۱)	۱۳۰۰	فارسی (۱)	ابعاد سلیمانی تخصصی	ابعاد سلیمانی تخصصی	۵
علوم و فلسفه انسانی (۱)	۱۳۰۰	علوم و فلسفه انسانی (۱)	۱۳۰۰	ابعاد سلیمانی تحصیلی	ابعاد سلیمانی ۲	علوم و فلسفه انسانی (۱)	۱۳۰۰	علوم و فلسفه انسانی (۱)	ابعاد سلیمانی تخصصی	ابعاد سلیمانی تخصصی	۶
حروف ۳ (زبان تخصصی رشدی)	۱۳۰۸	حروف ۳ (زبان تخصصی رشدی)	۱۳۰۸	ابعاد سلیمانی تحصیلی	ابعاد سلیمانی ۲	حروف ۳ (زبان تخصصی رشدی)	۱۳۰۸	حروف ۳ (زبان تخصصی رشدی)	ابعاد سلیمانی تخصصی	ابعاد سلیمانی تخصصی	۷
تلخیچ (۱)	۱۳۹۱	تلخیچ (۱)	۱۳۹۱	ابعاد سلیمانی تحصیلی	ابعاد سلیمانی ۲	تلخیچ (۱)	۱۳۹۱	تلخیچ (۱)	ابعاد سلیمانی تخصصی	ابعاد سلیمانی تخصصی	۸
جهنم طبا (۱)	۱۳۹۵	جهنم طبا (۱)	۱۳۹۵	ابعاد سلیمانی تحصیلی	ابعاد سلیمانی ۲	جهنم طبا (۱)	۱۳۹۵	جهنم طبا (۱)	ابعاد سلیمانی تخصصی	ابعاد سلیمانی تخصصی	۹
جهنم شناسی (۱)	۱۳۹۵	جهنم شناسی (۱)	۱۳۹۵	ابعاد سلیمانی تحصیلی	ابعاد سلیمانی ۲	جهنم شناسی (۱)	۱۳۹۵	جهنم شناسی (۱)	ابعاد سلیمانی تخصصی	ابعاد سلیمانی تخصصی	۱۰
فلسفه (۱)	۱۳۰۷	فلسفه (۱)	۱۳۰۷	ابعاد سلیمانی تحصیلی	ابعاد سلیمانی ۲	فلسفه (۱)	۱۳۰۷	فلسفه (۱)	ابعاد سلیمانی تخصصی	ابعاد سلیمانی تخصصی	۱۱
فارسی (۱)	۱۳۰۸	فارسی (۱)	۱۳۰۸	ابعاد سلیمانی تحصیلی	فلوسی (۱)	فارسی (۱)	۱۳۰۸	فارسی (۱)	فارسی و متنی	فارسی و متنی	۱
لغات دلیلی (۲) (ابتدی)	۱۳۴۲	لغات دلیلی (۲) (ابتدی)	۱۳۴۲	ابعاد سلیمانی تحصیلی	فلوسی (۱)	لغات دلیلی (۲) (ابتدی)	۱۳۴۲	لغات دلیلی (۲) (ابتدی)	لغات دلیلی (۲) (ابتدی)	لغات دلیلی (۲) (ابتدی)	۲
علوم و فلسفه انسانی (۱)	۱۳۰۸	علوم و فلسفه انسانی (۱)	۱۳۰۸	ابعاد سلیمانی تحصیلی	فلوسی (۱)	علوم و فلسفه انسانی (۱)	۱۳۰۸	علوم و فلسفه انسانی (۱)	ابعاد سلیمانی تحصیلی	ابعاد سلیمانی تحصیلی	۳
حروف ۳ (زبان تخصصی رشدی)	۱۳۲۵	حروف ۳ (زبان تخصصی رشدی)	۱۳۲۵	ابعاد سلیمانی تحصیلی	فلوسی (۱)	حروف ۳ (زبان تخصصی رشدی)	۱۳۲۵	حروف ۳ (زبان تخصصی رشدی)	ابعاد سلیمانی تحصیلی	ابعاد سلیمانی تحصیلی	۴

卷之三



مکتبہ جلسہ ۲۴ نومبر ۱۹۷۰ء شوالی سیجش ۳ پہنچنے والے

سلسلہ ردیف	دینی علم و مدارف اسلامی	درستہ مذکور	درستہ مذکور	درستہ مذکور	درستہ مذکور	درستہ مذکور
نام	نام	نام	نام	نام	نام	نام
۱	زبان فارسی تخصصی	۱۲/۰۲	خوب	احسنات برائی ایجاد	سماقہ تحصیلی	فلرس (۲)
۲	اسول علاید ۲	۱۱/۸۷	خوب	اسول علاید (۲)	زبان فارسی (۲)	زبان فارسی (۲)
۳	زبان فارسی ۲	۹/۶۴	خوب	زبان فارسی (۲)	زبان فارسی (۲)	زبان فارسی (۲)
۴	زبان فارسی ۱	۹/۶۵	خوب	زبان فارسی (۲)	زبان فارسی (۲)	زبان فارسی (۲)
۵	اندیشہ تخصصی	۷/۰۴	خوب	اندیشہ تخصصی	اندیشہ تخصصی	اندیشہ تخصصی
۶	عربی ۳ فوزہ علم و مدارف	۵/۸۷	خوب	عربی ۳ فوزہ علم و مدارف	عربی ۳ فوزہ علم و مدارف	عربی ۳ فوزہ علم و مدارف
۷	تاریخ اسلام ۲	۴/۵۴	خوب	تاریخ اسلام ۲	تاریخ اسلام ۲	تاریخ اسلام ۲
۸	جامعہ مذکوری ۲	۲/۴۷	خوب	جامعہ مذکوری ۲	جامعہ مذکوری ۲	جامعہ مذکوری ۲
۹	فلسفہ ۲	۴/۶۴	خوب	فلسفہ ۲	فلسفہ ۲	فلسفہ ۲
۱۰	اسول علاید ۲	۲/۵۲	خوب	اسول علاید (۲)	اسول علاید (۲)	اسول علاید (۲)
۱۱	تفسیر و علم و فرائی ۲	۵/۳۰	خوب	تفسیر و علم و فرائی ۲	تفسیر و علم و فرائی ۲	تفسیر و علم و فرائی ۲
۱۲	زبان فارسی ۲	۸/۰۴	خوب	زبان فارسی (۲)	زبان فارسی (۲)	زبان فارسی (۲)
۱۳	اسول علاید ۱	۵/۴۵	خوب	اسول علاید (۲)	اسول علاید (۲)	اسول علاید (۲)
۱۴	اندیشہ عرب	۷/۴۴	خوب	اندیشہ عرب	اندیشہ عرب	اندیشہ عرب
۱۵	فلہ و اصول	۴/۰۹	خوب	فلہ و اصول	فلہ و اصول	فلہ و اصول





هستان و خواجه دروس سولاق تحصیل دهیم و پسندانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه از هاشمی زبان‌های خارجی - آزمون مسلسلی سال ۱۳۹۷

گیمسین از زبانش مادری تحصیل شد، ۲- فارغ‌التحصیل و افسوس آموزان پاکستان ۳- طلاق‌الحمد لله بالله بالله از سایه تحصیل می‌باشد

بوده است. این باره از اینجا می‌توانید در مقاله پژوهشی پرسنلی بررسی کنید. ۳- چه محدودت هایی پذیرفته شدند



دروس شاخه های فنی و حرفه ای و کارداشی متوتر در گروه آزمایشی هنر

یاده باردهم	یاده دهم
فارسی ۲	فارسی ۱
عربی، زبان قرآن ۲	عربی، زبان قرآن ۱
زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۱
تعلیمات دینی ۲ (دینی، اخلاقی و قرآن)	تعلیمات دینی ۱ (دینی، اخلاقی و قرآن)
آنسان و محیط زیست	جهانگردی عمومی
تاریخ معاصر	-

