

دستورالعمل چهاردهمین دوره جشنواره نوجوان سالم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

الف) بخش "خلاقیت های دانش آموزی"

دانش آموزان دوره ابتدایی (تا سطح استانی):

- ✓ نقاشی (پاستل - مداد رنگی - گواش - رنگ روغن - آبرنگ)
- ✓ انشاء

محور و موضوع جشنواره: " چگونه در برابر آسیب های اجتماعی از خود مراقبت کنیم؟"

- انشاء روی یک صفحه A4 به صورت تایپ شده و تحویل فایل اثر

- نقاشی در اندازه ۲۰ در ۲۵ و تحویل فایل اثر

دانش آموزان دوره متوسطه اول شامل قالب های:

✓ مقاله (با رویکرد پژوهشی) (ویژه دانش آموزان درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و

هشتم) (هفتم ۱ یا ۲ نفره) (هشتم ۴ نفره) (تحویل اصل مقاله به همراه فایل pdf و WORD) مقالات با رویکرد پژوهشی در اولویت قرار دارند.

آثار پژوهشی مطابق با شرایط درس پروژه در کتاب پایه هفتم و هشتم تألیف شود.

✓ ایده پردازی (فردی) (در یک صفحه، شامل عنوان، مقدمه، هدف، شرح ایده و روش اجرا) پیشنهادهای نوآورانه و ابتکاری در قالب راه حل های خلاق در زمینه پیشگیری از آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر و مطابق با محورهای جشنواره، مبتنی بر حل مسئله و دارای راه حل های خلاق باشد.

✓ نقاشی (پاستل - مداد رنگی - گواش - رنگ روغن - آبرنگ) (فردی)

در ابعاد ۲۰ در ۲۵ یا ۵۰ در ۷۰ سانتی متر

ارسال عکس رنگی با کیفیت از اثر نقاشی

✓ نشریه دیجیتال (۲ نفره) (لزوماً گروهی)

✓ عکس (فردی)

✓ عکس با هوش مصنوعی (فردی)

✓ فیلم کوتاه (داستانی - مستند) (۲ تا ۵ نفره و فقط دانش آموزی) (لزوماً گروهی)

✓ پویا نمایی (دو بعدی، سه بعدی) (۲ تا ۵ نفره)

✓ موشن گرافی (۲ نفره)

✓ طراحی بازی فکری موبایل (۲ نفره)

✓ خلق کاراکتر (خلق شخصیت های عروسکی و کارتونی) (۲ نفره)

✓ **روایت نویسی (فردی)** مستندسازی تجربیات، درس های آموخته، سرگذشت ها و درد دل های دانش آموزان با محورهای:

- چگونه توانستم خودم را از دام رفتارهای پرخطر نجات بدهم؟
- چگونه توانستم به دوست/ همکلاسی خود برای رهایی از رفتارهای پرخطر، کمک کنم؟
دانش آموزان با ارائه یادداشت یا مقاله، سرگذشت یا تجربه خود در مواجهه با یک «مورد»، «رویداد» یا «موقعیت» پرخطر را روایت نمایند.

✓ **شعر (فردی)**

✓ **داستان کوتاه (فردی)**

✓ **طراحی پوستر پانزدهمین دوره جشنواره نوجوان سالم (فردی)**

✓ **نرم افزار و چندرسانه ای (فردی و هر فرد با ارسال حداکثر ۳ اثر)**

نرم افزارهای رایانه ای: کلیه نرم افزارهای کاربردی در قالب آموزشی، فرهنگی و هنری در زمینه پیشگیری از آسیب های اجتماعی که جهت استفاده در رایانه تولید می شود.

نرم افزار چند رسانه ای: تولیداتی است که با استفاده از امکانات مختلف، از قبیل متن، طراحی، صدا، تصویر جهت انتقال پیام استفاده می شود (مثل کتاب های الکترونیک) در بخش نرم افزار و چندرسانه ای اولویت با نرم افزارهای رایانه ای است.

دانش آموزان دوره متوسطه دوم شامل قالب های:

✓ ایده پردازی (فردی)

✓ **گرافیک (تصویرسازی - پوسترسازی) (فردی)**

✓ **نشریه دیجیتال (۲ نفره) (لزوماً گروهی)**

✓ **عکس (فردی)**

✓ **عکس با هوش مصنوعی (فردی)**

✓ **فیلم کوتاه (داستانی - مستند) (۲ تا ۵ نفره و فقط دانش آموزی) (لزوماً گروهی)**

✓ **پویا نمایی (دو بعدی، سه بعدی) (۲ تا ۵ نفره)**

✓ **موشن گرافی (۲ نفره)**

✓ **طراحی بازی فکری موبایل (۲ نفره)**

✓ **خلق کاراکتر (خلق شخصیت های عروسکی و کارتونی) (۲ نفره)**

✓ **روایت نویسی (فردی)**

✓ **شعر (فردی)**

✓ **داستان کوتاه (فردی)**

✓ **طراحی پوستر پانزدهمین دوره جشنواره نوجوان سالم (فردی)**

✓ **نرم افزار و چندرسانه ای (فردی و هر فرد با ارسال حداکثر ۳ اثر)**

ب) بخش "ابتکارات مدرسه ای" (ویژه کارکنان اداری و همکاران فرهنگی)

- ✓ الگوها و فنون آموزش و تدریس پیشگیری در کلاس درس
- طرح درس و یا راهنمای تدریس در کلاس درس (ارائه فایل و نسخه الکترونیک طرح درس)
- فیلم مستند تدریس پیشگیری در کلاس درس
- ✓ محصولات و منابع کمک آموزشی و فرهنگی پیشگیری
- منابع آموزشی و کمک آموزشی (مانند کتابچه های آموزشی مربوط به طرح ها و کاربرگ های آموزشی)
- محصولات فرهنگی (مانند کتابچه، دفترک، لوح فشرده، نمایشگاه، سرگرمی و بازی ها با رویکرد پیشگیری از اعتیاد، آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر)
- ✓ پروژه های ابتکاری و ارائه خدمات مددکاری اجتماعی برای دانش آموزان و مدیریت مورد
- برنامه عمل سالانه مدرسه برای پیشگیری از اعتیاد، آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر
- طرح یا پروژه نوآورانه مدرسه برای آموزش و فرهنگ سازی در زمینه پیشگیری
- پروژه ها و مداخلات موردی برای توانمند سازی (با تأکید بر مشارکت جامعه - محور)
- اقدام پژوهی
- ✓ مقاله
- ✓ ایده پردازی (تا سطح استانی):
- ✓ روایت نویسی (تا سطح استانی): مستندسازی تجربیات، درس های آموخته، سرگذشت ها و درد دل های همکاران با محور: چگونه توانستم دانش آموز/دانش آموزان مدرسه ام را از دام رفتارهای پرخطر نجات بدهم؟

ج) ابتکارات جامعه محور

- ✓ تشکیل گروه های همیار اجتماعی و حفظ و پایدارسازی آن ها
 - ✓ ایده پردازی و طراحی و تدوین راهکارها؛ تدوین نیمرح محلی
 - ✓ حمایت جویی و اجرای پروژه های کوچک؛ طراحی پروژه های کوچک
 - ✓ مستند سازی و تدوین درس آموخته ها
- شامل مدارس مقطع ابتدایی، متوسطه اول و دوم می باشد.
- به صورت گروهی است و شرکت کنندگان نمی توانند به صورت فردی شرکت کنند.
- ارائه پروژه در قالب پاورپوینت می باشد.

د) والدین (تا سطح استانی):

- ✓ مقاله
- ✓ ایده پردازی
- ✓ روایت نویسی (مستندسازی تجربیات، درس های آموخته، سرگذشت ها و درد دل های والدین با محور: چگونه توانستم فرزندم را از دام رفتارهای پرخطر، نجات بدهم؟)